

Беларускі УНІВЕРСІТЭТ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЭКТАРАТА, МЯСЦКОМА, КАМІТЭТА ЛКСМБ

І ПРАФКОМА БЕЛАРУСКАГА ДЗЯРЖАУНАГА УНІВЕРСІТЭТА імя У. І. ЛЕНИНА

№ 8 (517)

Субота, 9 сакавіка 1963 г.

Цена 1 кап.

Год выдання XVI-ы

Роля савецкага мастацтва у камуністычным выхаванні

Гэтае пытанне абмеркаваў адкрыты партыйны сход, які адбыўся днём у актавай зале ўніверсітэта. Глыбока змястоўны даклад зрабіў дацент, загадчык кафедры зарубежнай літаратуры. Давід Ясеевіч ФАКТАРОВІЧ.

Дакладчык гаварыў аб прынцыпах сацыялістычнага рэалізма і гуманізма, абыт, што наша савецкая мастацтва выкарыстоўвае ўсё прагрэсіўнае, што пакінам у спадчыне сусветной культуры, і адкідае преч розных буржуазных насленін, як астрактызм, мадэрнізм і іншыя плыні.

Спыняючыся на конкретных фактах выхаваўчай работы ва ўніверсітэце, тав. Фактаровіч адзначыў, што на кафедрах і факультетах мала клапаціца аб правядзенні літаратурных вечароў і дыспутаў. Студэнты рэдка сустрокаюцца з дзеячамі культурнага фронту: пісьменнікамі, артыстамі, скульптарамі, мастакамі, кампазітарамі. Між тым, гэта ў значайнай ступені садзейнічала ў выхаванні ў студэнтаў мастацтва густу, адчування высоката і прыгожага ў жыцці і мастацтве.

Прамоўца справядліва крытыкаваў рэдакцыю шматтыражай газеты за тое, што на яе старон-

ках амаль не асвятляюцца пытанні культурнага жыцця ўніверсітэта, работа выкладчыкаў этыкі і эстэтыкі.

Даклад выклікаў дзелавая, цікавая спрэчкі.

Прапрэктар па навуковай работе, прафесар Васіль Іванавіч СЦЯПАНАЎ у сваім выступленні сказаў, што ва ўмовах вострай ідзялічнай барацьбы наша партыя выкryвае сапраўдны твар буржуазнага мастацтва. Прамоўца адзначыў, што абстракцыянізм пануе ў мастацтве, філасофія. Буржуазія імкнецца гэтым метадам адцягнуць увагу працоўных мас

ад рэвалюцыйнай барацьбы. Восічаму ў выкладчыцкай работе нам патрэбна выкryваць мадэрнізм, буржуазнае мастацтва і супрацтавіць яму наша сацыялістычнае мастацтва, у лекцыях больш удзяляць увагі эстэтычнаму выхаванию студэнтаў.

Сакратар камітэта камсамола ўніверсітэта Г. Я. РЫЛЮК адзначыў, што ў апошні час наша партыя ўдзяляе вялікую ўвагу моладзі, студэнтам. Гэта не выпадкова. Выхаванне будаўнікоў камунізма—справа вельмі сур'ёзная. І нам, грамадскім арганізацыям, трэба больш клапаціца аб эстэтычным выхаванні студэнтаў.

МОЛАДЗІ

Дакладчык прывёў прыклады з жыцця студэнтаў філалагічнага факультета, дзе днём быў праведзены дыспект на кнізе Д. Граніна «Иду на грозу» і вечар «Эстэтыка ў быце». Праводзіліся культурна-масавыя мерапрыемствы і на іншых факультетах. Аднак гэтага ящчэ мала.

Дэкан філалагічнага факультета прафесар Міхась Рыгоравіч ЛАРЧАНКА звярнуў увагу ў сваім выступленні на тое, што цяпер многа зроблена ў справе прывіцыя добрых мастацкіх густаў нашай моладзі. У літаратуры адбываецца складаны працэс перабудовы сацыялістычнага гуманізма. Нам патрэбна гуманізізація адносіны паміж людьмі. Нездарма маладыя пасты так высока ўзнялі пытанні гуманізма ў цяперашні час.

Выступаўшы ў спрэчках дырэктар бібліятэкі Р. Г. ЛЮБІНА і выкладчык юрыдычнага факультета А. В. ДУЛАУ гаварылі аб важным месцы кнігі ў ідзялічным выхаванні моладзі.

Па абмеркаваному пытанню сход прыняў пастанову.

В. КУПРЫЕНКА,
аспірант.



Малюнак студэнта М. ЗНАКА.

Людзі, дружба, абавязак...

Пажылы чалавек, абавірачыся на палку, ідзе па вуліцах Масквы. Зорка ўглядаецца ў твары праходжых. У беспакойных вачах яго — трывога, роздум. «Чым жа ты жывеш, цяперашніе пакаленіе?» — так думае стary бальшавік Ягораў, гледзячы на вясёлыя твары дзяячут і юнацоў. Іменна рашэнню гэтага пытання і прысвячаны фільм «Калегі» па аднамінай аповесці В. Аксёна.

Яны ва ўсім розныя, непадобныя адзін на аднаго, гэтыя рабяты, якіх згуртавала моцная студэнцкая дружба. Налорысты, непрыміримы, чэсны Аляксей імкненца пранікнуць у тайны жыцця, знайсці сваё месца на зямлі. Вузкаплечы, нейкі вельмі ўжо інтэлігентны Саша, з выгляду зусім непрыстасаваны да цяжкасцей чалавек, а на самой справе — моцны, высакародны, глыбока адчував свой абавязак перад людзьмі. І, нарэшце, Уладзімір, — весяльчак, любімец сяброў. Ен спачатку насіцярожвае сваёй вонкавай лёгкадумнасцю, але вельмі скора гэта үражанне рассейваецца.

Атрыманы накіраванні на работу. Яны — урачы. Па-рознаму пачынаеца іх працоўнае жыццё. І усім на першых часах цяжка. Атрыманы накіраванні на работу. Яны — урачы. Па-рознаму пачынаеца іх працоўнае жыццё.

Атрыманы накіраванні на работу. Яны — урачы. Па-рознаму пачынаеца іх працоўнае жыццё.

Ім усім на першых часах цяжка.

Яны — калегі. Людзі, якія змагаюцца за жыццё, багатае святылом і прыгажосцю чалавечных сэрцаў.

Добрая пачуцці выклікае гэты фільм аб нашай сучаснасці. Вельмі хочацца, каб нашы кінематографісты выпускалі пабольш таіх фільмаў. Каб пачасцей паднімалі хвалюючыя праблемы аб сэнсе і мэце жыцця, аб абавязку перад людзьмі, аб дружбе.

Зоя ШАЙБАК,
студэнтка 2 курса вяч. аддз. журналистыкі.

Слова—географам

У абраленні сярпа і молата, упрыгожаных беларускім арнаментам, ляжыць эліпс. На светлашэрым фоне яго выступаюць малінавыя контуры матэрыку і акіянаў, якія перасякаюцца блактнай сеткай паралелей і мерыдыянаў. Такі выгляд мае новы стэнд на сценнай газеты «Географ». Ен лёгкі і прыгожы. Прымамоўца да сцяны, не загрувашчаючы калідор, як гэта было раней.

Стенд вельмі зручны для мастакага афармлення газеты і для размяшчэння заметак. Пры неіхіднасці змясціць што-небудзя са- мае свежае, навейшае, заўсёды можна пацясніць іншыя заметкі.

На 2 старонцы нашай газеты з матэрыяламі, якія расказваюць аб жыцці геаграфічнага факультета, выступае настенная газета «Географ».

Штаб працоўных спраў

АЛЯШКЕВІЧ Анатоль — начальнік штаба, член бюро камітэта камсамола ўніверсітэта.
БУБНАЎ Уладзімір — нам. начальнік штаба, студэнт 1 курса матэматычнага факультета.

Члены штаба:

АБРАВЕЦ Іван (2 курс геаграфічнага факультета),
КОЗЛЯК Раіса (3 курс хімічнага факультета),
КУКРЭШ Уладзімір (1 курс біялагічнага факультета),
МАКАРЧЫКАЎ Мікола (3 курс юрыдычнага факультета),
МУСІЧ Лілія (2 курс гістарычнага факультета),
ФЕДАЦЕНКА Анатоль (2 курс фізічнага факультета),
ЯЛЕЦ Пётр (2 курс філалагічнага факультета).

За ўздым сельскай гаспадаркі

Зварот сакавіцкага Плenuma ЦК КПСС да ўсіх працоўных Савецкага Саюза з заклікам прыкласці ўсе сілы на магутны ўздым сельскай гаспадаркі і стварэнне багацця прадуктаў для народа выклікаў гарачы водгук у моладзі Беларусі. У раённых камітэтах камсамола пачалі паступаць заявы ад працоўных з просьбай накіраваць іх на работу ў калгасы і саўгасы. Многія спецыялісты сельскай гаспадаркі і камсамольскія актыўісты Мінскай вобласці выказалі жаданне пажаць на работу ў сельскую мясцовасць, пакінуўшы ўтольнія кабінеты навуковых установ і іншых прадпрыемстваў. У вышэйшых навучальных установах рэспублікі пачалі стварацца ўласныя працоўныя лагеры, каб студэнты маглі ўнесці часцінку і сваёй працы ва ўсеноардную справу.

Наш ўніверсітэт па праву лічыцца адным з вядучых ВНУ рэспублікі, і, натуральна, яго камсамол не можа заставацца ў баку ад барацьбы за ўздым сельскай гаспадаркі.

На пашыраным пасяджэнні бюро камітэта кам-

самола ўніверсітэта рашыла: стварыць на кожным факультэце па 2—3 летніх працоўных лагерах. У час летніх канікулаў студэнты, якія будуть знаходзіцца ў гэтых лагерах, папрацуяць у калгасах, саўгасах, на будоўлях Беларусі. Няхай гэтая праца стане нашым маленькім укладам у выкананне задач, якія паставлены пе-рад намі. Камуністычны партыйяй і савецкім урадам.

Бюро камітэта камсамола стварыла штаб працоўных спраў ўніверсітэта, які і заняўся непасрэдна арганізацыйнай працы студэнтаў у калгасах і саўгасах Беларусі.

Кожны студэнт, накіроўваючыся ў працоўны лагер, атрымае камсамольскую пунцёку, а таксама будуць выдавацца калектыўныя пунцёкі на камсамольскі ат-рад або лагер.

Акрамя таго, бюро камітэта камсамола рашыла, што кожны студэнт Беларускага ўніверсітэта, які не зможа па тых ці іншых прычынах пажаць у калгас ці на будоўлю, павінен адпрацаваць 6 працоўных дзён на будаўніцтве ўніверсітэцкага стадыёна.

Анкета „Географа“

1. Як на вашым курсе праходзяць палітінфармацыі?

2. Якія формы правядзення палітінфармацыі вы лічыце найбольш удалымі?

Такія пытанні задала рэдакцыйная калегія газеты «Географ» адказным за правядзенне палітінфармацыі на курсах. Рэдкалегія атрымала такія адказы.

Людміла НІКАЛАЕВА
(1 курс)

1. Палітінфармацыі мы праводзім рэгулярна, па чацвяргах. Студэнты рыхтуюцца да палітінфармацыі па графіку. Тэматыка палітінфармацыі наступная: наўіны па Саюзе, зарубежныя паведамленні, жыццё і дзеянісць вялікіх людзей і г. д.

2. Чым больш студэнтаў рыхтуюцца да палітінфармацыі, тым цікавей яны праходзяць. Пасля выступлення падрыхтаваныхся лстотнія дапаўняюць і ўдакладняюць факты.

Трэба признацца, што ў нашых палітінфармацыях яшчэ недастаткова ўвагі ўдзяляецца палітыцы. Гэтыя істотныя недахопы мы пастараваемся ліквідаваць.

Браніслау ПРАТАСЕВІЧ
(2 курс)

1. Палітінфармацыі ў нас праходзяць не на вельмі высокім узроўні. Наша форма правядзення яўна ўстарэла: мы робім агляд падзеяў у СССР і за межамі нашай краіны і абміркоўваем жыццё на нашым курсе. У апошні час мы сталі ўкараниць правядзенне палітінфармацыі на разнастайных тэмамі.

2. Мы стаім на шляху тэматызацыі наших палітінфармацыі, а таксама правядзення іх сіламі не аднаго, а некалькіх дакладчыкаў.

Аляксандар ХАЦЬКО
(3 курс)

1. Палітінфармацыі праводзяцца раз у тыдзень, па аўт.

торках. Тэмы разнастайныя як грамадска-палітычныя, так і географічныя. У апошні час значна палепшылася якасць палітінфармацыі. У падрыхтоўцы іх удзельнічаюць студэнты ўсаго курса.

Выступленні дакладчыкаў абміркоўваюць, наступныя тэмы назначаюць рашэннем ўсаго курса.

2. Лепш усаго разбіваць тэму даклада на некалькі аддзелаў і даручыць іх розным студэнтам, а не заслушаўваць паведамленне аднаго дакладчыка. Палітінфармацыя, якая праведзена такім чынам, значна цікавей і карысней.

Зінаіда МІХЕЙКІНА
(4 курс)

1. Палітінфармацыі мы праводзім згодна графіка. Мы маём прыкладны план правядзення палітінфармацыі на семестр, аднак, аразумела, даволі часта бываюць адхіленні ад яго. Тэмы наступных палітінфармацыі прадумываюць два дакладчыка сумесна з адказным за іх правядзенне. Тэмамі розныя: падзея за рубяжом, на нашай краіне, новабудоўлі, разнастайныя адкрыцці, экспедыцыі, падарожжы, агляд часопісаў «Природа», «Вокруг света», «Наука і жыцьця», «За рубежом» і г. д.

2. Выкажу свою асабістую думку. Лічу, што палітінфармацыі павінны адпавядаць сваёй назве і прызначэнню. Я супраць таго, каб на палітінфармацыях не гаварылася аб палітыцы. Аддаю перавагу правядзенню тэматычных палітінфармацыі, г. з. не паведамленню фактаў са ўсаго свету, а больш дэтальному разгляду некаторых, найбольш важных. І паралельна гэтаму можна заслушаўваць геаграфічныя наўіны абміркоўваць новыя праблемы.

Ад рэдкалегіі: на 5 курсе нам не ўдалося адшукаць адказнага за правядзенне палітінфармацыі. Не бывае ў іх і саміх палітінфармацыі. Відавочна, піцікурскія лічыць, што гэта справа не для іх, маўляюць, ужо выйшлі з такога ўзросту.

Гэта адбілася таксама на ад-

Факультэткае жыццё

Адбыўліся чарговыя пасяджэнні гурткаў СНТ: эканамічнай географіі і фізічнай геаграфіі свету.

Каля 30 студэнтаў факультета з'яўляліся агітатарамі па выбарах у Вярховны Савет БССР і ў мясцовыя Саветы дэпутатаў працоўных рэспублікі на выбарчыя участкі № 28 Кастрычніцкага раёна.

Факультэтская агітбрэгада мастацкай самадзеяйнасці выязджала 1—3 сакавіка да выбарчыкаў Дзяржынскага раёна.

На чарговым пасяджэнні камітэта камісіона факультета абміркоўваўся стан арганізацыйнай работы на 1 і 2 курсе і работы агітатаў.

Студэнты 4 курса зрабілі агульнакурсавы культпаход на ма-

стацкі фільм «Калегі».

6 студэнтаў факультета, якія пажадалі мець праваў аўтааматаў, запісаліся ў аўтагуртак.

Зборная валейбольная каманда факультета правяла сустэрэніз з троімі сваімі супернікамі ў першынстве ўніверсітэта. На жаль, яна атрымала толькі адну перамогу.

Гэтыя матэрыялы падрыхтавала да друку рэдакцыйная калегія нацененнай газеты геаграфічнага факультета

„Географ“

Нашым аднакурснікам

Са святам 8 сакавіка мне хо-
чашца павіншаваць маю сяброўку
Олю Лампе. Разам з ёй я займа-
юся ўжо трэці год і заўсёды
успамінаю лета 1960-га, калі я
паступала ва ўніверсітэт. Тут я

упершыню сустрэла цяперашнюю
сяброўку. Яна заўсёды прыходзі-
ла на ўступныя экзамены бадзё-
рая, вясёлая, надаючы і нам

больш упэўненасці, і сама атрым-

лівала выдатныя адзнакі. З пер-

шых жа дзёч заняткау палюбі-
лася яна ўсім нам. Нездарма наш
факультэтскі камісіон называў яе
свайм вожаком. Я ведаю, што
наша давер'е Оля заўсёды апра-

дае.

Мне хочацца ад усёй душы па-
жадаць Оле вялікіх поспехаў у

вучобе, грамадской работе і аса-

бістым жыцці.

Валянціна СІЦКО,

студэнтка 3 курса.

у сёняшні святочны дзень
8 сакавіка мне хочацца расказаць
аб сваёй аднакурсніцы Марыі
Піавар.

Дзесяцігодка пакінула ў Марыі
кіным атэстасце сталасці толькі
выдатныя і добрыя адзнакі. Аса-
бліва яна захаліялася геаграфіяй,
займалася ў геаграфічным гуртку,
хадзіла паходамі. Усё гэта зра-
біла пэўны ўплыў на яе імкненне
да далейшай вучобы. Яна пасту-
піла на геаграфічны факультэт і
цяпер з вялікім задавальненнем і
стараннем займаецца любімымі

прадметамі, працуе ў студэнцкім

геаграфічным гуртку.

Уесь першы семестр Марыіка
настойліва вучылася, і гэта дало

свае вынікі. Сесію яна здала доб-

ра. Яе паважаюць і любяць усе

аднакурснікі. І, сустракаючы дзень

8 сакавіка, мне ад імя ўсёй групы

хочацца павіншаваць Марыіку

са святам, пажадаць ёй щасція,

поспехаў у вучобе і ўсаго самага

найлепшага ў жыцці.

Б ФАМИН,
студэнт 1 курса

А як у першакурснікаў?

Днёмі я пабываў на семінары
па гісторыі КПСС у першакурс-
нікаў. Хачу падзяліцца сваімі
і прызначэнню. Я супраць таго,

каб на палітінфармацыях не гаварылася аб палітыцы. Аддаю перавагу правядзенню тэматычных палітінфармацыі, г. з. не паведамленню фактаў са ўсаго свету, а больш дэтальному разгляду некаторых, найбольш важных. І паралельна гэтаму можна заслушаўваць геаграфічныя наўіны абміркоўваць новыя праблемы.

Ад рэдкалегіі: на 5 курсе
нам не ўдалося адшукаць ад-
казнага за правядзенне паліті-
нфармацыі. Не бывае ў іх і
саміх палітінфармацыі. Ві-
давочна, некаторыя студэнты пі-
шуць канспекты, абы толькі ад-
чапіліся ад іх.

Гэта адбілася таксама на ад-

казах Людмілы Белай і Мікалая
Ліпаўкі. Намнога лепш адказвалі
Аўсеенка і Піавар, хоць і ў іх
адказах адчувалася нейкая ска-
ванасць, якая перашкаджала ім
свабодна і выразна расказваць.
Добра падрыхтавана да семіна-
ра Мікалай Сушкевіч. Ей упэўнена,
коратка і чотка адказала на
пастаўленыя выкладчыкамі пытан-

ні. Нягледзячы на гэтыя добрыя
приклады, уся група зрабіла не
вельмі добрае ўражанне. Ей не
хапае сур'ёзных адносін да семі-
нарскіх заняткаў.

Б. ПРАТАСЕВІЧ.

студэнт 2 курса.

З паведамленнем аб нарадзе

Усякая наука змяняеца ў
працэсе свайго развіцця. Часта
прыходзіцца перагледжаць ужо
еклаўшыся ўяўленні па тых ці
іншых пытаннях. І больш, чым
іншых, гэта датычыцца геалогіі.
За апошнія гады накапілася да-
статковая навішых матэрыялаў,
каб з новай меркава падысці да
некаторых пытанняў. Гэта і вы-
клікала неабходнасць склікаць
1—6 лютага ў Маскве нараду па
тектоніцы. На ёй выступілі вя-
дучыя савецкія геолагі.

На нарадзе прысутнічаў і кан-
дыдат геалагічных наукаў, дацент
кафедры геалогіі нашага ўнівер-
сітэта Дзмітрый Міхайлавіч Ка-

рулін. І сакавіка ён выступіў пе-

ред выкладчыкамі, аспірантамі,

лабарантамі і студэнтамі факуль-

тэта з паведамленнем аб пытан-

нях, якія абміркоўваліся на на-

радзе. На самой справе, для гео-

графа ж вельмі цікавыя такія

пытанні, як узінкенне зямной

карты, яе будова і састаў, узін-

кенне матэрыкоў і інш. Хоць і

маеца многа самых разнастайных

гіпотэз, кожны студэнт геофака

павінен быць знаёмы з гавейшымі

поглядамі на гэтыя праблемы.

Л. АНІСАУ,
студэнт 4 курса, рэдактар
насценгазеты «Географ».

ВЫХОДЪЦЕ У ЖЫЦЦЁ!

У мінулым годзе наш вакальны
гурток добра працаўваў, і было
прыемна чуць пахвалы яму.
Аднак цяпер нічога добрага аб
яго работе сказаць нельга, бо рабо-
бы, уласна кажучы, няма. Хто
у гэтым вінаваты? Па-першое,
самі вакалісты не праяўляюць
і былі на факультэце не гасцямі,
а гаспадарамі.

Трэба зрабіць так, каб удзель-
нікі самадзеяйнасці ведалі не па-
спісе пад шклом, а па сцене, па
выступленнях.

Вакалісты, танцоры, дэкламата-
ры, выходзяць з пад шклом у
жыццё факультэта! Друкуйцца ў
сэрцах гледачоў, а не на паперы!

Наш конкурс працягваецца